

OPONENTSKÝ POSUDOK

na publikačnú činnosť a hodnotenie vedecko-pedagogickej činnosti v rámci inauguračného konania za profesorku

doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD. v študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika

Doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. predložila k začatiu svojho vymenúvacieho konania za profesorku v odbore 1.1.4. Pedagogika vedecko-pedagogickú charakteristiku spolu s výberom najdôležitejších publikovaných prác zo svojej pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti. Súčasťou predložených materiálov je aj sumárny zoznam publikačnej činnosti a ohlasov menovanej.

Na základe analýzy údajov v uvedenej charakteristike, prehľade pedagogickej činnosti a v zozname publikačnej činnosti doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD., chcem v úvode posudku konštatovať, že menovaná spĺňa stanovené scientometrické ukazovatele požadované Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici. V niektorých ukazovateľoch tieto požiadavky výrazne prevyšuje najmä vo vedeckých monografiách a citáciách.

Pri charakteristike jej odborného rastu a kvalifikácie uvádzam, že menovaná je absolventkou Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici, na ktorej v roku 2001 ukončila štúdium v odbore Pedagogika – špecializácia sociálna pedagogika. Vedecko-pedagogický titul PhD. dosiahla v roku 2004 v odbore 75-01-9 Pedagogika na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici. Téma jej obhájenej dizertačnej práce bola *Primárna prevencia drogových závislostí v podmienkach základnej školy*. Habilitovala sa za docentku v odbore 1.1.4 Pedagogika v roku 2008 na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici z podobnej problematiky: *Prevencia sociálno-patologických javov v školskom prostredí*. Pozitívne hodnotím profesionálnu kontinuitu menovanej v jej kvalifikačnom raste. Oceňujem aj skutočnosť priznania vedeckého kvalifikačného stupňa IIa komisiou SAV v roku 2011.

Doc. PhDr. I. Emmerová, PhD, pôsobí na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici od roku 2001. V predchádzajúcom období pôsobila na rôznych pracovných pozíciách ako učiteľka na ZŠ a odborná referentka na vysokej škole. V súčasnosti je zamestnaná ako vysokoškolská učiteľka na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty UMB a vykonáva funkciu zástupcu vedúcej katedry. V pedagogickom procese zabezpečuje prednášky a semináre so zameraním na sociálnu pedagogiku a filozofické a sociálne východiská edukácie. Je konzultantkou viacerých bakalárskych, magisterských a rigorózných prác. Ako docentka sa aktívne podieľala na príprave študijných programov: Pedagogika 1.1.4, Sociálna pedagogika (Mgr.), Pedagogika (PhD.), habilitačného a inauguračného konania v odbore Pedagogika. Zároveň je aj spolugarantka v týchto programoch. Je garantkou viacerých predmetov: Profesijná etika, Probačná a mediačná služba, Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť, Sociálno-výchovná práca s rizikovou mládežou, Terénna prax, Filozofické a sociálne východiská edukácie, Kolokvium k sociálnej prevencii. Napriek pomerne širokej palete uvedených predmetov je potrebné konštatovať že aj v týchto predmetoch dominuje jej odborná zameranosť na problematiku sociálno-výchovnej práce. Potvrdením jej pedagogickej a vedeckej činnosti je aj úspešné vedenie 4 ukončených doktorandských prác. V súčasnosti vedie 4 doktorandov, z toho sú 3 po dizertačnej skúške. Menovaná je členkou komisií pre štátne záverečné a rigorózne skúšky v odbore Pedagogika a Sociálna pedagogika na PF UMB, členkou odborovej komisie doktorandského štúdia. Jej aktivita v oblasti vedecko-pedagogickej činnosti sa prejavuje aj v zahraničnej spolupráci, najmä v kontaktoch s Českou republikou a Poľskom, čoho dôsledkom je aj jej členstvo v Komisii pre zahraničné vzťahy na PF UMB.

Z profesijnej charakteristiky k návrhu doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD., na vymenovanie za profesorku vyplýva, že doteraz publikovala 5 vedeckých monografií, z toho 2 samostatné monografie: *Aktuálne otázky prevencie problémového správania u žiakov v školskom prostredí*, 2011, 6,7 AH, *Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí*, 2007, 6,4 AH. Významne sa podieľala na tvorbe viacerých učebníc pre vysokoškolských študentov. Oceňujem aj publikované príspevky v zahraničnom periodiku *The New Educational Review* (5 príspevkov). Okrem uvedených prác publikovala 29 vedeckých prác v zahraničí a 51 v domácich vo vedeckých zborníkoch, časopisoch a monografiách. Na jej práce je značný ohlas doma i v zahraničí o čom svedčí zoznam jej publikačnej činnosti (418 domácich ohlasov a citácií a 116 zahraničných).

V oblasti realizovaných výskumných projektov sa podieľala na riešení 1 medzinárodného projektu *Sociálnopatologické javy vo vysokoškolskej príprave sociálnych pracovníkov a sociálnych pedagógov*, v ktorom bola spoluriešiteľkou. V rámci projektov VEGA a KEGA je koordinátorkou 1 projektu, bola zástupcom vedúceho riešiteľa 4 projektov a riešiteľkou 1 projektu. Prevažná časť týchto projektov bola zameraná na problematiku sociálno-výchovnej práce. Okrem toho sa podieľala na riešení 2 iných výskumných projektov, z toho jeden ako hlavná riešiteľka. Aj v tomto smere kladne hodnotím kontinuálnosť jej profesijnej zameranosti, ktorá korešponduje aj s publikačnou činnosťou doc. PhDr. I. Emmerovej, PhD.

Pri hodnotení predložených vedeckých prác menovanej je potrebné konštatovať, že predmetom jej hlavného záujmu je sociálno-výchovná práca s deťmi a mládežou. Problematiku prevencie a sociálno-výchovnej práce hodnotím kladne, nakoľko je oblasťou nielen jej monografických prác, učebných textov a vedeckých štúdií, ale tiež aj výskumných projektov a témou doktorandských prác, ktoré vedie a viedla ako školiteľka. Pre tieto práce je charakteristická pomerne široká analýza poznania príčin problémového správania, ako aj možností ich prevencie. Zároveň opäť konštatujem, že celkový sumár týchto prác sa vyznačuje obsahovou konzistentnosťou, ktorá je zameraná na kvalitatívne vyššiu gradáciu poznania skúmaných javov najmä v posledných prácach autorky. Z tohto aspektu by som vyzdvihol jej prácu *Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou* (2012), v ktorej autorka využila výsledky svojich viacerých výskumov a tvorivo ich implementovala do teoretickej roviny pri hľadaní príčinnno-následných vzťahov a preventívnych opatrení sociálno-patologických javov a problémového správania sa detí a mládeže. V diskusii navrhujem vyjadriť sa k jednému špecifickému problému, ktorý je však aj predmetom jej vedeckej zameranosti. Aká je efektívnosť trestu odňatia slobody u mladistvých previnilcov a možnosti ich resocializácie v spoločenskom prostredí. V súvislosti s tým aj otázka aké opatrenia by navrhovala aby miera návratnosti mladistvých odsúdených po skončení trestu späť do Ústavu pre výkon trestu nebola taká vysoká? Autorka sa k tejto problematike čiastočne vyjadruje aj v spomenutej práci v podkapitole 5.2.

Pozitívne je potrebné hodnotiť edičnú a redakčnú činnosť doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD., v redakčných radách zborníkov, monografických prác: výkonná redaktorka *The New Educational Review*, členka redakčnej rady Spravodajcu UMB, členka redakčnej rady

Zborníka vedeckovýskumných prác Katedry pedagogiky č. 1 – 8, členka edičnej komisie PF UMB.

Významná je aj manažérska aktivita uchádzačky v rôznych funkciách: zástupkyňa vedúcej katedry, členka výboru Slovenskej pedagogickej spoločnosti, členka komisie pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou pri PF UMB.

Záver:

Vzhľadom na dosiahnuté výsledky vo vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti menovanej ako aj výsledky v oblasti edukačného procesu navrhujem vymenovať doc. PhDr. Ingrid Emmerovú, PhD., za profesorku v odbore 1.1.4 Pedagogika.

V Prešove 20.08.2013

.....
prof. PhDr. Igor Kominarec, CSc.
oponent